

第六届企业创新人才培训班开课啦 打好人才牌 助企业发展

本报讯(记者 肖凯 通讯员 杨铭)8月5日上午,由武汉市科协主办、武汉市科技创新服务中心协办的第六届企业创新人才培训班在湖北红安干部学院大别山分院开课。武汉市科协党组书记、副主席陈光勇,湖北省科协农技中心主任陈玫妮、武汉市科协副主席安群慧、武汉市科协企事业部部长宋卫华等出席开班仪式并讲话。武汉市科技创新服务中心主任陈海波主持开班仪式。来自武汉市企业科协、科技(教育)工作者、人力资源管理、科技(专利)管理人员等

40名学员参加培训。此次培训班为期5天,特邀湖北工业大学邓援超教授团队为学员讲授TRIZ理论课程内容,采用小班授课、分组讨论、案例讲解、理解学习和实际问题训练相结合的培训方式,让学员们通过深入系统的培训,学习掌握TRIZ创新方法,运用创新方法分析问题,解决问题,助力企业科技创新。陈玫妮表示,今年中国科协、科技部将举办首届中国创新方法大赛,湖北省科协、省科技厅将联合举办中国创新

方法大赛湖北区域赛,希望此次培训活动能为大赛培育优秀的参赛团队。安群慧指出,本次培训希望参训人员带着工作实践中经常遇到的问题,来学习和训练,提升自己的创新思维能力、系统创新流程构建能力、实际分析及解题能力。陈光勇表示,通过此次培训,旨在提升科技创新和创新人才的核心竞争力,培养一批熟练掌握创新方法的人才队伍,培养具有创新意识和创新能力的技术骨干。他指出,此次企业创新人

才培训班开班意义重大,是第一次组织到湖北红安干部学院进行的全封闭式、针对技术问题开展交流研讨的专业培训,是市科协服务企业创新驱动发展的一种尝试。希望通过创新人才的培训,能够真正为推动企业创新驱动发展作出贡献;希望学员能珍惜这次学习的机会,增强学习效率,将创新的方法理论在实际工作中得到应用和推广,提升企业解决关键技术难题和自主研发的能力,为企业创新能力和发展服务。



江汉:急救课堂 了解心肺复苏



本报讯(通讯员 余敏 记者 丁莹)8月7日,常青街八达里社区开展“小小救心侠”急救课堂——心肺复苏知识培训,共35名居民参加本次活动。针对暑期青少年的特点,通俗易懂地向青少年们讲述了在遇到紧急情况是如何进行急救。同学们纷纷上台当了一回“急救师”。李晞彤说:“经常在电视上看到急救病人,希望学会做心肺复苏,今后遇到突发情况也不慌。”课程结束后,家长们纷纷咨询急救细节,还主动要求护士老师指导操作。

江岸:听革命老兵 讲国防知识



本报讯(通讯员 顾文丹 记者 郑莉莉)近日,长江明珠社区科普站特组织了“庆八一,迎军运”为主题的系列活动。参加过抗美援朝的革命老兵为青少年讲革命故事及国防知识,教育和引导青少年要铭记历史,珍惜当下。在场的少年们用手下的画笔,绘画出心目中老兵的样子,有扛枪的红军,也有身着迷彩服的解放军。小朋友为革命老兵带上了红领巾,向革命老兵敬少先队礼。这次活动通过革命老兵曾经的亲身经历的故事分享,让青少年们铭记历史、崇尚英雄,并以第七届世界军人运动会为契机,开展国防知识学习和竞赛,不断强化青少年的国防知识和爱国情怀。



戴上VR眼镜看“太空”

本报讯(通讯员 赖琼 记者 陈映琦)8月8日,汉阳区科协联合社会科普机构开展了送VR科普体验进农村活动。上午,江夏区三城街跃进村村委会活动室内,村民们携家带口兴致勃勃地借助VR设备体验海底世界、太空世界、恐龙世界等虚拟场景,亲身感受数字科技带来的神奇体验,同时,又通过VR设备学习了交通安全、禁毒知识、

火灾逃生、地震逃生等培训课程,在娱乐的同时增长了文明生活、科学防范的生活常识。此次活动,汉阳区科协主要针对农村文化活动少、文明生活和科学防范意识弱、留守儿童正值暑期等现状,结合推进科普工作项目,为帮扶村专门策划的一场科普扶智活动,让贫困户感受到科技的魅力,帮促他们坚定致富信心,共创美好生活。

探寻“法拉第笼”的奥秘

本报讯(记者 肖凯 何梦琪)为进一步增强青少年的科学意识,提高他们对科学的兴趣,8月2日,东西湖区望丰社区青少年托管班30余名小学生在老师的带领下参观东西湖区科技馆。上午9时,科技馆工作人员将大家带入展厅,展馆设置了人体万花筒、怒发冲冠、法拉第笼等项目。通过互动、参与、演示等方式,使同学们

在参观体验的同时学习了静电斥力作用下的怒发冲冠现象和法拉第笼的静电屏蔽原理等丰富的科学知识。在科技馆里,通过互动体验科技,同学们了解科技的神奇,增长了科学知识,让学生们在这里真正的感受到了科学技术带给人类的益处。东西湖区区科协现场共发放少儿科普系列书籍50余套,深受小学生们的喜爱。



奇妙的自然界食物链

地球生态系统中的生物种类繁多,并分别扮演不同的角色。没有任何一种生物能够完全不与其他任何生物发生关系,单独地生存于非生物环境中。武汉科技馆的生命展厅向我们展示了大自然食物链的奇妙之处。观众们可以通过脚底的科普图示和墙上的趣味翻板游戏来了解其中科学原理。食物链展示的是自然界最常见的关系之一——吃与被吃。虽然都是吃与被吃的关系,但这其中其实还有细分:捕食与植食。捕食和植食都是指一种生物以另一种生物为食的关系。动物吃动物称为捕食,动物吃植物则称为植食。一个生态系统中常存在着许多条食物链,由这些食物链彼

此相互交错连结成的复杂营养关系为食物网。生物界也讲“和谐共荣”。共生是一种相依为命的互利关系,如果失去其中一方,另一方不能生存。比如,渡渡鸟吃下卡伐利亚树上的果核,并且帮助其传播繁殖后代。渡渡鸟灭绝后,卡伐利亚树也将灭绝。而互惠关系,是指一种对双方都有利的关系,但这种关系不像共生那么“生死相依”。离开了彼此,也能正常生存。比如,犀牛和牛椋鸟,牛椋鸟帮犀牛抓寄生虫同时也喂饱了自己的肚子。而寄生即两种生物在一起生活,一方受益,另一方受害,后者给前者提供营养物质和居住场所,这种生物的关系称为寄生。主要的寄生物有细菌、病毒、真菌和原生动物。



有趣的是,人类也是一种共生生物。人的消化道里有无数的细菌与其它微生物。在人类的共生关系中,人通过细菌消化食物从中获得营养和能量,而消化道(肠道)的细菌则通过人类获得稳定的食物供应。保护人类所“共生”的

球,将会给我们带来更多的改变和惊喜。
通讯员 谭琛
本报记者 丁莹 肖凯



新洲:教“小候鸟” 学安全知识

本报讯(记者 张宇驰 通讯员 赵莹莹)8月2日,道观河风景旅游区党工委、管委会组织道观河科协等单位,为道观河留守儿童开展了一次暑期安全集中宣教活动。会上,党工委副书记郭志忠同志给留守儿童发放教育宣传册,向村妇联主任和广大群众宣传讲解留守儿童现状问题,并着重强调了道观小学校长应对农村留守儿童实施防溺水、防火、防骗、防交通事故等安全教育,增强孩子们的安全意识和自我保护能力。活动中,驻村、社区律师李建国围绕如何履行父母的监护职责、怎样与孩子亲情沟通、怎么预防孩子暑期玩水、溺水等专题,进行了深入浅出的宣讲,儿童和家长都受到了教育,活动取得了良好的效果。