

# 让博物馆成为“行走的课堂”

——记华中农业大学博物馆馆长姜昊

华中农业大学博物馆位于风景秀丽的武汉南湖之畔、狮子山麓,是集农业教学、科研、科普功能为一体的自然科学类博物馆,系统地保藏和展示了华中农业大学累积的各类标本资源近30万份。“我们馆是全国科普教育基地、全国青少年科普示范基地,我们的藏品非常丰富,能够让大家体会到大自然的神奇与精彩,欢迎大家来我们博物馆参观。”他表示,科普工作是博物馆教育工作重要方面,科普和科创同等重要。科普不仅仅是传播知识,还要引导方法和思维,最终达到价值观的传递。

## 热爱科普工作,成绩斐然

华中农业大学博物馆3000平米的馆内,收藏了涵盖了动物、植物、土壤与地质矿藏等共30万号份标本资源,馆藏之丰富,令人惊叹。姜昊说:“华农标本馆成立两年后,因为馆内藏品数量、种类、规模等多项指标达到了博物馆的要求,于2012年底升格为华农博物馆。”

“科普工作会有效提升博物馆的价值,并在博物馆系统内和科普场馆系统内长期宣扬并实践这一工作理念,为博物馆科普工作取得了很好地示范带头作用。”作为华中农业大学博物馆馆长,姜

昊利用高校优质的科普资源,创新开展各项科普工作,形成较为完善的科普工作机制,倡导全域科普的理念和方法,建有科技志愿服务队,创立个人科普工作室和科普场馆。博物馆入选全国科普教育基地、武汉市“十三五”期间“十佳科普教育基地”。“移动博物馆 科学零距离”品牌活动获教育部博物馆育人联盟项目一等奖,入选中国科协优秀案例及活动,获评武汉市“十三五”期间“十佳科普活动”。姜昊个人获评湖北省第四届科普先进工作者,湖北省首届十佳科普达人。

## 创新科普工作,成效明显

姜昊认为新的形势下科普工作就是“内容+传播”,落实到主体措施就是建立科普品牌,创立了“移动博物馆 科学零距离”“耕读公社”等多个科普品牌活动,活动进社区、进学校、进机关。

“让孩子们触摸标本,哪怕摸坏了也没关系。”提起2015年儿童节前夕走进武汉市第二聋哑学校活动,姜昊仍记忆犹新,“聋哑学校的孩子是一个特殊的群

体,孩子们对这些标本充满了兴趣,禁不住要触摸它们,出于保护标本的目的,老师们对小孩的行为进行了制止。我看着孩子们渴望的眼神,意识到比起保护标本,更重要的是让孩子们感受到科学的温度,对自然的渴望,尤其是面对这样一个特殊的群体,于是我做了一个大胆的决定:让孩子们触摸标本,哪怕摸坏了也没关系。”那场活动,让他更加体会到了



科普工作平凡却又不平凡的价值,不仅致力于传播科学知识,更重要的是关心孩子们的成长,希望用爱和温暖点亮孩子们的人生道路。他创立的“耕读公社”是以互联网为平台,每周以家庭为单位、以亲子为主题,将科普融于到亲子活动中,目前网络平台有会员1万多个家庭,已开展科普活动近600场。

“科普宣传要将情怀、资源、平台、活动相结合,充分利用高校、产业、场地、媒体等资源,扩大资源转化效应,打造科普品牌。”姜昊表示每次举办的活动都很受小朋友的欢迎,现在有很多观众都会提前来预约博物馆活动,参与各种有趣的

科学“鄂”知道?专家科普“开放麦”活动是2023年湖北省科技工作者日活动的重点戏,姜昊接到省科技厅通知,临危受命,在不到48小时的准备时间下,直播了一场“我们的昆虫朋友”主题的科普讲解,受观众一致好评,彰显了一名科普工作者的深厚积淀和担当。 记者 丁莹



主办:中共武汉市委宣传部  
武汉市科学技术协会

# 愿创作更多“标志性建筑”

——记武汉建工科研设计有限公司高级工程师胡喆明

武汉创维产业园、武汉一初CBD校区、武汉保利·悦公馆……这些不少武汉市民熟悉的标志性建筑,凝聚了武汉建工科研设计有限公司高级工程师胡喆明的心血。从业19年间,凭着对建筑行业的热爱,他带领团队完成一个又一个精品优质工程。日前,记者对他进行了采访。

## 让老厂区焕新颜

2005年,毕业于中国地质大学(武汉)的胡喆明进入武汉建工科研设计有限公司,从外墙保温工程项目经理干起,他逐渐成长为技术骨干、行家里手。

文化建筑、居住建筑和城市规划与更新设计是胡喆明创作的三个领域,他的创作足迹遍布大江南北,代表作品有武汉市第一初级中学CBD校区、直隶艺术馆等文化建筑,还有保利·悦公馆、中梁·楚悦府等居住建筑,以及景德镇珠山区发展中心、太白小镇地块概念规划设计等城市规划与更新设计项目。“最难忘的是,2020年带领团队联合中标了江西省景德镇市珠山区发展中心设计采购施工总承包项目。”他回忆,作为厂区改造项目,拟将景德镇普天523厂改造为景德镇珠山区区政府办公场所。如何在保留工业遗址原有特色的同时融入新元素,盘活存量空间资源,破解老旧厂房变身区发展中心?

这是摆在胡喆明案头的第一道难题,他提出“设计三策略”,即:功能整合——以功能为主导,建立合理分区,解决多部门办公的一系列问题;破旧立新——根据历史和现状建筑情况,拆除无保留意义建筑,建设新建筑;串联再生——在新旧建筑之间建立联系与对话,延续文脉,创造全新办公空间。“此项目难点之一就是发展中心集聚性布局和厂房分散式布局的矛盾,将日常办公较为紧密的功能楼栋通过新建风雨连廊链接起来,弱化楼栋之间的孤立关系,楼栋与连廊之间形成的围合空间成为建筑群的一部分。”

2022年3月珠山区发展中心正式竣工,满足了珠山区42个部门办公需求,还实现社会效益、经济效益和环境效益的统一。2023年8月,《景德镇市珠山区发展中心项目》获2023年度省勘察设计成果评价既有建筑改造设计类一等奖成果奖。



区常青街,经过调研,按照规划先行的原则,他们综合考虑用地条件、教育自主性、社会交流性、空间自然性等情况,认为学校建筑设计的目的之一就是满足教育的需求,“在现代素质教育理念的环境下,要求学校建筑要满足学生以课程为主体,满足自由学习的需求。”随即,他确定建筑设计基调,即在立面造型上,建筑形体设计结合总体规划,充分考虑沿城市道路的空间轮廓和城市形象,形成统一有序、层次丰富的空间界面,在整体造型上通过高低错落有致的空间围合,形成不同特色的庭院空间。建筑底层架空,以满足门厅、接送、机动车非机动车停车等公共服务空间的需求。为满足节能环保的理念,他带领团

队组织研发了一种地下车库顶板排水处理系统,“地下车库顶板的排水一般是采用陶粒排蓄水法或排水板排水法,二者均有不同的弊端。”胡喆明回忆,该系统旨在通过虹吸排水槽吸引渗透的雨水,不用设置找坡层、保护层和隔离层,简化排水结构,通过雨水井与蓄水组件积蓄雨水,方便雨水用于绿化,“2023年在武汉市第一初级中学CBD校区项目中形成的实用新型专利《一种地下车库顶板排水处理系统》,已经授权发布并公告。”十九年风雨兼程,十九年砥砺前行。胡喆明恪守初心,坚守本分,一步一个脚印走在专业实践和科技创新的道路上…… 记者 陈映琦

## 设计让校园“高颜值”

错落有致的建筑、跨学科的科学探究室、下沉式篮球馆……校舍处处有细节、时时有惊喜。走进武汉市第一初级中

学CBD校区,在蓝天白云映衬下,一幅高颜值校园的画卷徐徐打开。

2018年,胡喆明带领团队走进江汉